SIDDAPURA Uttara Kannada, Karnataka 581 355

Format <u>1</u> Student Appraisal of Teacher

Name of the lecture : Stadie <	24307	ದ ಹೆಸರು Name of the Department:		
Subject Subject Classical Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following skills. Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following skills. Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following skills. Rate the teacher using the following 5 -point scale. Excellent = 4 & \$, Good = between 3 & 4, satisfactory = between 2 & 3, Unsatisfactory = between 0 & 1 St. Excellent = 4 & \$, Good = between 3 & 4, satisfactory = between 2 & 3, Unsatisfactory = between 0 & 1 St. Rating factors monoperation of the class G 1 ZOTABREAL diversal & The person of the class G 2 ZOTABREAL diversal & The person of the sylabus on time G 3 Pleaning and completion of the syllabus on time G 4 Data abord Added & A ability of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc.) G 5 action diverdant & act_g & (60æcit, usely, theredances for ease b) G 6 Data ability of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc.) G 5 action diverdant & act_g & (60æcit, usely, theredances for ease b) G 6 Data ability of person diversal act_g & (60æcit, usely, theredances for ease b) G 7 Data ability of person diverdant act_g & (60æcit, usely, theredances for ease	the second se	CONTO: CONC & Ort	er i hand and a second and as	
Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following skills. Steade ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಧಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಶಿಳು. Rate the teacher using the following 5 -point scale. Excellent= 4 & 5, Good=between 3 & 4, satisfactory= between 2 & 3, Unsatisfactory= between 0 & 1 St Rating factors No Rating factors 1 ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class 5 2 ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class 5 3 ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಂಕ್ಷ್ಮಸುವುದು 5 4 ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆರೋಟಿನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) 5 5 ಛಾಷಾಳವ್ವತ್ತಿ ಮತ್ತು ದ್ವಾಸಿ ಪದ್ಧತೆ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಪಾರ್ಟ್ಯ, ಮೇಧನೋಷಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) 5 6 ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತೆ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಪಾರ್ಟ್ಯ, ಮೋಧನೋಷಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) 5 6 ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಜಾರ್ಟ್ಯ, ಮೇಧನೋಷಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) 5 7 ಗಾಪಾಭದ್ಯಕ್ತೆ ಮತ್ತು ದೃನಿ : Clarity of Expression like language and voice 5 6 ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಜಾರ್ಟ್ಯ, ಬೋಧನೋಷಕರಗ್ ಇತ್ಯಾದಿ) 5 7 ಗಾಪಾಭಗ್ಯನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಸಾರ್ಟ್ಯ, ಬೋಧನೋಷಕರಗ್ ಇತ್ಯಾದಿ) 5	Nam	e of the lecturer :	PULL DIN,	
Sile 4 20,0000 = between 3 & 4, satisfactory = between 2 & 3, Unsatisfactory = between 0 & 1 Sile Rating factors No. Rating factors 1 ਤರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class 5 2 ਤರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class 5 3 2 ਤರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class 5 3 2 ਤರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ (edineata, attration, etc.) 5 3 2 ಪರಸತಿಗದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (edineata, attration, etc.) 5 4 ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ದ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and voice 5 5 ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ದ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and voice 5 6 ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಡಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧನೋಷಕರಗಾ ಇತ್ಯಾದಿ) 5 7 ಗುಂಹುಚರ್ಚೆ, ಟುಟೂರಿಯಲ್, ಪಬಂಧ ಬರೆಹ ವಿಶಾಧ ವಿಶಾಧ ವಿಶಾಧ ಸಂಪಂಕ ತಿ 5		the teacher using the following 5 moint and	ability on the following skills. ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು	3¢2;
No Rating factors வைவியன் வைவியன் வி Marks ecosted 1 ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class 5 2 ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class 5 3 ಪರ್ಯಕ್ಷಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes. 5 3 ಪರ್ಯಕ್ಷ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes. 5 3 ಪರ್ಯಕ್ಷ ಕೊರುಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time 5 4 ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೈ. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc.) 5 5 ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ದ್ದನಿ : Clarity of Expression like language and voice 5 6 ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಜಾರ್ಟ್ಸ್, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.) 5	eroa	$\tau \alpha$) U000 = between 1 P. 1 and C	ween 2 & 3, Unsatisfactory= betw = 2 ರಿಂದ 3 ಆತೃಪ್ರಿಕರ =	vęén 0 & 1 = 0 おちご 1
2 ಶರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes. 5 3 ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time 5 4 ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೈ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc.) 5 5 ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and voice 5 6 ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಟೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.) 5	No.	Rating factors ಮಾನದಂಡಗಳು		
2లంగతగళన్ను తగదుకుళ్ళవల్లి నియమికతన :Punctuality in conducting classes.53బెత్యక్రమద యೋజనే ಹಾಗೂ అదన్ను ಸಕಾలదల్లి బూర్భనువుదు Planning and completion of the syllabus on time54చిజయ మండనేయల్లి న్నజ్మతే (ఆల్యణన్తే, బరికల్పనే, వివరణే ఇత్మాది) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc.)55భాజాభవ్యక్తియ న్నజ్మతే మత్తు ద్వని : Clarity of Expression like language and voice రీడింగలనంగి బళనువి బెద్దతి (శరిజలగ, బాట్లా, బ్యంధనంగబారంగి ఆశాబైం)56చిజయ బిండనేగి బళనువి బెద్దతి (శరిజలగ, బాట్లా, బిండనంగబారంగా ఇత్యాది) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.)5]	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class		-
3 المالي العالي 3 Planning and completion of the syllabus on time 4 المعنى المعالي 4 المعنى المعالي 5 المعالي 5 المعالي 5 المعالي 6 المعالي 6 المعالي 10 المعالي 11 المعالي 12 المعالي 13 المعالي 14 المعالي 15 المعالي 16 المعالي 17 المعالي 18 المعالي 19 المعالي 10 المعالي 11 المعالي 12 المعالي 13 المعالي 14 المعالي 15 المعالي 15 المعالي 16 المعالي 17 المعالي 18 المعالي 19 المعالي 10 المعالي 11 المعالي 12 المعالي	2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuali	ty in conducting classes.	
4 المعنف المعنف المعنفي المعنف	3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸು Planning and completion of the syllabus on time	ಂವುದು	
5 ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and voice 5 6 ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.)	4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲನೆ, ವಿನ		
Tio ಮಚರ್ಚ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪಬಂದ ಬರಹ ವಿಚಾರಗಂಣಿ, ಕೆಂಗ ಸಂಕರ್ಣಕರು	5		5	
	6	Find the knowledge (Use of black		
7 Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	7	ಗುಂಬುಚರ್ಚ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗ ಜೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group d	ೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ	4
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ 8 ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, counseling, career guidance, etc.	8			
ನಾಯಕತ್ವ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ೨ ಪಾತ His/Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/Counselor 5	9	ನಾಯಕತ್ವ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪಸಲಹೆ/ -	ಸ್ರೋಲಿಸಿಕೊನ್ನು ೧೯೯೯ ಕನ್ನಲಿ	5
10 ಪರೀಕ್ಷೆ /ಗೃಹಪಾಠಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of examination papers & Assignments	10	ಪರೀಕ್ಷೆ /ಗೃಹಪಾಠಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of exan	nination papers & Assignments	5

Average weightage score

Charlas ಸಿದ ಆಧ್ಯಾರ್ಶಗು PRINETPAL M G.C. ARTS, COMMERCE &

G.H.D. SCIENCE COLLEGE

	Silbury sparts of Commence and Commence Depted Dectmonary	(U
	Student (ppraiss)	
Name Seace Rate (Excel)	ec a 200 Tof the lecturer Constants opinion on the teacher's ability on the following i fill Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following i fill E ಕಾಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪಾರ್ಣವನ್ನು the teacher using the following 5 -point scale. Ent 4 & 5, Good = between 3 & 4, satisfactory = between 2 & 3, Unsatisfactory = between 2 & 3, Unsatisf	
	Rating factors ಮುಂದಂಡಗಳು ತೆರೆಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class	Marks econg,
2	ಕರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes.	5
3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time	5
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಹರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾರಿ) Clarity of Presentation (idea:, concepts, explanation, etc.)	4
5	ಧಾಡಾಭಿವೃಕ್ತಿಯ ಸ್ವಷ್ಟಕೆ ಮತ್ತು ಬ್ಬರ್ಸಿ: Clarity of Expression like language and voice	4
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ತಾದಿ) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.) ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ - ಕುಟಾಂಗಿಯನ್ ಕ	5
۲	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕ Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	3
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರೆಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, counseling, career guidance, etc.	5
9	ನಾಯಕತ್ಷ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾಶ್ರ His/Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/Counselor	3
	ಕಲ್ಪಾಕ್ಸೆ ಗ್ರಹದಾರಗಳ ವೇಲ್ಕದಾಂಕನ Evaluation of examination papers & Assignments	3

Į

PRINCIPAL This

PRIDETPAL M G.C. ARTS, COMMERCF & G.H.D. SCIENCE COLLEGE SIDDAPUR (U.K.) Smkshana Prasaraka Samithi's

Mahatma Gandhi Centenary Arts, Commerce and Ganesh Hegde Dodmane Science College

SIDDAPURA Uttata Kannada Karnataka 581.355

Lormat 1

Student Appraisal of Teacher

Name of the Department:	at a she and a she	0.0.0
and the card of th		emic Year 2020-21
Name of the lecturer :	ವಿಷಯ ಶಿಸ್ಪಡ Subject	307.8 B. A III
	Subject	(lass

Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following skills ಾನ್ಯಾನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮೃ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Rate the teacher using the following 5 -point scale.

Excellent= 4 & 5, Good = between 3 & 4, satisfactory = between 2 & 3, Unsatisfactory= between 0 & ುತ್ಪಷ್ಟ = 4 ರಿಂದ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4, ತೃಷ್ಟಿಕರ = 2 ರಿಂದ 3 ಅತ್ಪಷ್ಟಿಕರ = 0 ದಿರಿಂ

DC.	್	1 云うふ 0
SL No.	Rating factors ಮಾನದಂಡಗಳು	Marks eotro
]	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class	05
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes.	
3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time	05
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನ್ಗೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc)	.04
5	ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ದ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and voice	05
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.)	05
7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	:05
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, counseling, career puidance, etc	05
9	ನಾಯಕತ್ವ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ His/Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/Counselor	05
1()	ಪರೀಕ್ಷೆ /ಗೃಹಪಾಠಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of examination papers & Assignments	05

Average weightage score

PRINCIPAL MIG.C. ARTS, COMMERCE & G.H.D. SCIENCE COLLEGE SIDDAPUR (U.K.)

Olton

Shit Long Proceeds a Sanothi

natina Gandhi Centenary Art - Commerce and Ganech Heyde Dodesine Science College * HODAPE & V Titas Lammide Lammida 1 2 3 2 7 7

oungated

Student Appraisal of Teacher

	also: Name of the Department: B. 600	್ಯಕ್ಷಣೆಗ ವರ್ಷ-Academic [ವಿವರ್ಧ]	
Same	of the lecturer Salochema	Subject Hondo	Class 2ndsem
	Please give your trank opinion on the teacher's ಕೆ ಕಲ್ಪನಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು	 ability on the following skills _ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿವಾಯವನ್ನು	3 6 2 .
परत्ना प्रत्नु ह	he teacher using the following 5 -point scale. ent 4 & 5. Good - between 3 & 4, satisfactory = bet ್ವ = 4 ರಿಂದ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4, ತೃಪ್ತಿಕರ		
SL No.	Rating factors ಮಾನದಂಡಗಳು		Marks Bosne.
	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class		5
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctual	ity in conducting classes.	4
3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸ Planning and completion of the syllabus on time	5	
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೇ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿಷ Clarity of Presentation (ideas, concepts, explana	5	
5	ಭಾಷಾಭಿವೃಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expres	ssion like language and voice	5
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, Methodology used to impart the knowledge (Use of black	kboard, charts, teaching aids, etc.)	4
7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ. ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗ ಜೈತಿನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group d Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	iscussion, Tutorials,	3
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification	ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ nn, counseling, career guidance, etc	4
9	ನಾಯಕ್ಷಾ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಪಾತ್ರ His/Herrole as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/F	ಭೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ acilitator/Counselor	5
	ೆರಿಗಕ್ಷೆ /ಗೃಷಣಾಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of exa	nmation papers & Assignments	5

Anorasie weigehinge von

2

Shik diana Prasaraka Samutu's

stma Candhi Centenary Arts: Commerce and Ganesh Heyde Dodnane Seisons: College

6

Lonnard

Student Appraisal of Teacher

	Color Name of the Department gestar star Academic	Year Jahon
Kari	en de la contra de	BAD
	Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following skills ಆ ಕ್ರೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತ ಅಭಿಪಾಯವನ್ನು	
1111	the teacher using the following 5 -point scale. lent 4 & 5, Good - between 3 & 4, satisfactory = between 2 & 3. Unsatisfactory = betw ್ 4 ರಿಂದ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4, ತೃಷ್ಟಿಕರ = 2 ರಿಂದ 3 ಆತೃಷ್ಟಿಕರ	
No.	Rating factors ಮಾನದಂಡಗಳು	Markseloøne.
	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class	5
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes.	5
3	ಪಿತ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time	4
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನ್ನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc.)	5
5	ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and voice	5
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.)	5
7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	5
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, counseling, career guidance, etc	5
9	ನಾಯಕತ್ವ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ His/Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/Counselor	5
] ()	ಪರೀಕ್ಷೆ /ಗೃಹಪಾರಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of examination papers & Assignments	5

PRINETPAL

M.G.C. ARTS, COMMERCY A G.H.D. SCIENCE COLLEGE SIDDAPUR (U.K.)

A LANGE TO STATE

ài

Shikshaba Prasaraka Samithi S

SIDDAPERA Uttata Kannada, Katnataka 180-11 SIDDAPERA Uttata Kannada, Katnataka 180-11

Lonnal 1

Student Appraisal of Teacher

	\sim Same of the Department:	ಶೈಕಗತ ಪಡಾ - Arades - 1 1 ವಿವ	
	contractement Dr. Devenamapinga	Subject English	Cased Bt m
	ಿ ಸಂಭಾತನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕು	pility on the following skill	
	the teacher using the following 5 -point scale. La te 4 & 5, Good =between 3 & 4, satisfactory = betwee ನ್ನೈ = 4 ರಿಂದ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4, ್ಟ್ರಾಫ್ತಿಕರ = 1	en 2 & 3. Unsatisfactory - boty 2 ರಿಂದ 3 - ಆನ್ನಪ್ರಿಕರ -	● e en () & = () S.S.T.
SL No.	Rating factors		n Maren bosta
	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class		5
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality	in conducting classes	5
3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವು Planning and completion of the syllabus on time	<u>م</u>	4
1	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆಗೆ. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಕ Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanatio	0	5
5	ಛಾಷಾಧಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expressio	n like language and voice	5
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಜಾ Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboa		4
7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ. ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group disc Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.		5
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಷಷ್ಟಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, c		S
9	ನಾಯಕತ್ವ/ಪಡಿ ವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ /ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/- ಥೆಸಿಂ ಪಾತ್ರ His/Her role as a leader Mentor' Motivator/ Guide/Faci		Н
	ವರ್ಷಕ್ರೆ ಗೃಪವಾರಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾವನ Evaluation of examin	ation papers & Assignments	5
20070	Stub	Y~~c	

Average weightage score

PRINCIPAL M G.C. ARTS, COMMERCY & = G.H.D. SCIENCE COLLEGS SIDDAPUR (U.K.)

Student Appraisal of Teacher

2

	is fully of t	he Department	Birmm	i na serie de la companya de la comp	2020-21
	can he le turer	kinan ku	man	Subject	
	Prei le El IVe yer Pre Stij med allage	n fond commen	in the first second second	, Builty on the fear success S68, S55, all second sec	
ale Facel Stag	the teacher using Bent of State Good	the following (between 3.28 1.5	point (cale Notes no constant)	сови & Зраканска тако се 2. Босанска тако се 2. Бост 3. — Населет	
`*o			Pating factor and coards.		
	ಕರಗಳಗಳಿಗೆ ಸಿಲ್ಲಕೆ	Preparation for	the class		
) •	ಸರಗತಿಗಳನ್ನು ನಗರು	ಕೊದ್ದಿವರು ಸಂಪರ್ಧ	जननः :Punctuality	in conducting classes	Lin
3	ಸರ್ಕಕ್ಷಮದ ಯೋಜ್ Planning and comp	ಕೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು : letion of the cyllabu	ಡಾಂದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವ Confirme	्र जुट्याः	5
4	ವಿಷಯ ವಾಂಡನಂತ Clarity of Preser	ಲ್ಲಿ ಸ್ಷತ್ಯತೆ (ಆರೋ nation (idea), co	ಕನೆ. ಜ್ಯಾನ್ನದೆ, ವಿವರ necpts. explanatio	ಕಕೆ ಭತ್ಯಾದಿ.) on, etc.)	5
5	ಧಾಹಾಭಿವೃಕ್ತಿಯ ಸಿಕ್ಕ	हे का टी, दुई, - (larity of Expressio	on like language and term	5
6	ವಿಷಯ - ಬೋಧನ Methodology used t	ೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪ o impart the knowle	ದೃತಿ (ಕರಿಪಲಗೆ, ಚಾ edge (Use of blackho	ರಿರ್ಧೆ, 'ಬೋಧನೋಪಕರಣ' ಹತ್ಯಾಕ ard, charts, teaching aids, etc.	5
7	ಗುಂಮಚರ್ಚೆ. ಟ್ಯಾಟ ಚೈತನ್ಮದಾಯಕ ಕದಾಗ	ಷಾರಿಯಲ್, ಪ್ರಒಂಭ ೧೯ ಆಳವಡಿಕೆ nethodolopy use	d like Group disc	दे, हुँग्रे संवेद्यहरी की जिल्हा sussion. Tutorials.	Ч
	wine with news?	ನಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ೧೭	ಗ್ರೆರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತ	ಣೆ. ಆಪ್ತ ಸಂಪೆ. ಸುರೋಗ counseling, career pudate and	5
())ನ ಗಣೆ /ಮಾಗಗವನ	೯೭ ಅವಸಂಶೆ/ ಪೆಸಿ	ಲಿಕೇಶನ್ ಜನಗಾಣೆ ಜನಗಾಗ	5
		マキャンスマカート	si lat ot, of exercin Gold	ation paper $\lambda + \infty$	5
			PRINCIPAL	Kur	

1

PRINCIPAL M G.C. ARTS, COMMERCH & G.H D. SCIENCE COLLEGE SIDDAPUR (U.K.)

Student Appraisal of Teacher

Was a factor in the Department: B.Com				ame	ofi	he) epai	tment:	B.Com	
---------------------------------------	--	--	--	-----	-----	----	--------	--------	-------	--

ame or the lecturer Chelance MIH

2020-21 Subject Cost Alc. loth sm

Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following that ಾನ ಸ್ಲೇಷ್ಟನ್ ಕಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾನಗರ ಜಾಮಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾತ್ ಆರ್ಥಿನನ್ನು ತಿರಿ

Rate the teacher using the following 5 -point scale.

Excellent= 4 & 5, Good = between 3 & 4, satisfactory - between 2 & 3, Unsatisfactory - between 0 & 1 ್ಷೇಕ್ಷ 4 ರಿಂದ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4, ಶೈಪ್ರಿಕರ = 2 ರಿಂದ 3 ಆಕ್ಸಪ್ರಿಕರ 0 ರೂ

SL.	Rating factors	0 6.631 H
No.	ಮಾನರಂಡಗಳು	Mathe Briddet,
	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class	4
Ź	ಾರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes	5
3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time	5
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಹರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc.)	5
5	ಭಾನಾಭಿವೃಕ್ತಿಯ ಸ್ಷಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and voice	5
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇಷ್ಟಾದಿ) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.)	4
ġ	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯರ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಜೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	4
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರೆಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, counseling, career purdance, etc.	5
9	ನಾಯಕತ್ವ ಸರಿವರ್ಷನೆ/ಬ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ - ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ - ಇವುಗಳಲ್ಲಿ- ಆಧ್ಯಾಪೀಂ ಪಾತ್ರ His Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/Counselor	5

ವಶಿಲ್ರಮಾಪನ Evaluation of examination papers & As optiments

PRINCIPAL M.G.C. ARTS, COMMERCE & G.H.D. SCIENCE COLLEGE SIDDAPUR (U.K.)

Shikshana Prasaraka Samithi's

Mahatma Gandhi Centenary Arts, Commerce and Ganesh Hegde Dodmane Science College SIDDAPURA Uttara Kannada, Karnataka, 581-355

Lormat 1 Student Appraisal of Teacher

24	ತ್ಯಾಕ್ಷ ಹೆಸರು Name of the Department: 🔀 . COm ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ Ac	ademic Year: 2020-21
	1 and a not in the second se	ಶಗಗತಿ.
	Ime of the lecturer : Bashingappa. Subject political 3	Cience Class B. A 200
89) D	Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following ಕಂಡ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪಾ	in the second
Exi	te the teacher using the following 5 -point scale. cellent - 4 & 5, Good =between 3 & 4, satisfactory = between 2 & 3, Unsatisfactor ತ್ವನ್ನ = 4 ರಿಂದ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4, ಶೃಪ್ರಿಕರ = 2 ರಿಂದ 3 ಅತ್ಯ	
SI	Rating factors	 Marks ಅಂಕಗಳು
1	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class	O Li
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes	04
3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time	04
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನ್ಗೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc)	öL
5	ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and v	roice 04
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧನೋಪಕರಣ Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, e	etc.)
7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂ ಬೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	ತಾದ ೮ L
8	Availability to students outside class hours for clarification, counseling, career guidance	ingeri UЦ e, etc
9	ನಾಯಕತ್ವ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾ ಪಾತ್ರ His/Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/Counselor	್ರಪಕರ ©(
10	ಪರೀಕ್ಷೆ /ಗೃಹಪಾರಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of examination papers & Assignm	ents OU

ನರಾವರೇ ಆಂಕ

m?

PRINCIPAL M.G.C. ARTS, COMMERCE & G.H.D. SCIENCE COLLEGE SIDDAPUR (U.K.)

2

		Student from the				
		Student Appraisal i	of Leacher			
		Shatt Name of the Department Chem Stry	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ-೧೯೯೫ರ - ೧೯೯೯	See 2090/21		
		Maria O To Hegde	Schief Chemistry	BSIT		
		್ ಸಂಪುರ್ಧ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಆದ್ಯಾಪಕರ ಮಹಿತ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಆದ್ಯಾಪಕರ ಮಹಿತ ಮತ್ತು	ಂತಿಗೆಯಲ್ಲಿ on the following of the ಕಾರಿತು ಸಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಆಲಿಗಾ ಸುರಾಜ್ಯ	101		
		Currenteries as number following 5 -norm scale. Romanic Corrected as a corrected station is a per Roman 4 Correct of Remains Station - Remains				
		ನೆ ಗಳ ಸೋಗಿತ್ರ ಸೋಗಿತ ಪ್ರಾಸ್ತರವಾಗಳು		Marks : : : : : : : : : : : : : : : : : : :		
Ų,		etterne und Proporation for the class		5		
		ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತಗೆದುಕೊಳ್ಳದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctual		5		
	-	ಷರೃತ್ತಿಮದ ಬೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರೈಸ				
		i lanning and completion of the syllabus of time	5			
6	4	ವಿದಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಬರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) 4				
		Clarity of Presentation (ideus, concepts, explanation, etc.)				
	5	ार कार्य सुर्हे का खु सूध : Clarity of Expres	5			
	Ę	ವಿಷಯ ಬೋದನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಕಂತಲೆಗೆ	ಚಾರ್ಟ್ನ, ಬೋಧನೋಷಕರಣ ತಕ್ಕಾರಿ	4		
		Methodology used to impart the knowledge (Use of black		4		
		ಗುಂಪಾಚರ್ಜಿ. ಬ್ಯಾಟೂರಿಂಬಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗ ಚೈತನ್ನದಾರ್ಯ ಕ್ರಮಗಳ ಆಳವಡಿಕೆ	ೂಜ್ಯಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಧರ್ಶನ ಮುಂತಾದ			
		Active learning methodology used like Group di Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	iscussion. Tutorials.			
			ಷಣೆ. ಆಪು ಸಲಷೆ, ಲಯ್ಯೆಗ	0		
	8	- ಮರಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ - Availability to students outside class hours for clarificatio	n, obanse' ng loateet gloidance, etc	2		
		ನಾಯಕತ್ವ ಪಡಿವರ್ಷನೆ ಪ್ರೇರಣೆ ವರ್ಣಾದರ್ಶನ ಆಪ್ರಸಲಪ್ಪ ಪ	ಗಲಿಚೇಶನ್ ಜವುಗಳಲ್ಲಿ ಆದಾನವರ			
		ETTE His Her mie as a leader Mentor Mictivator, Guide F.	ad Nator Counselor	<u> </u>		
		novéj nji zmírovnář o zmírov Luchater el exal	met in bever & Assignment	3		
			\cap			
		(8)(1)	Provide Mary			
	đ., 11	PRINCIPAL	L			
		M G.C. ARTITOMMER G.H.D. STIM OF COLL				

3

-

SIDDAPERA Ustara Fannada, Karnataka, 1975 SIDDAPERA, Ustara Fannada, Karnataka, 1975

I	ć	11		
1				

Student Appraisal of Teacher

	Class. Name of the Department:	introden (Solar Solar (Solar ((
		subject Physics	Class B CoVI
	Please encryour frank opinion on the teacher's ab ೪ ಕೆ. ಗ್ಯಾಗಳಿಗೆ ತಾರ್ಜಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಾ	The second s	
Rete	the teacher using the following 5 -point scale. lent- 4 & 5, Good - between 3 & 4, satisfactory - betwee ್ವ = 4 ರಿಂದ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4. ಶೃಷ್ಟಿಕರ = 2	n 9 8 2. Encass (actors - Karo	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
SI. No	Rating factors ಮಾನದಂಡಗಳು		March 510 S.
1	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಇದ್ದತೆ Preparation for the class		05
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality	in conducting classes.	5
3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವು Planning and completion of the syllabus on time	ದು	4-
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಕೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣ Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanatio		5
5	ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expressio	n like language and voice	5
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾ Methodology used to impart the knowledge (Use of blackbor	ರ್ಟ್ಸ. ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ. ard, charts, teaching aids, etc.)	5
7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋ ಜೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group disc Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.		5
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಷಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification.		5
	ನಾಯಕತ್ವ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ - ಫೆಸಿ ಪಾತ್ರ His/Het role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Fac	ಲಿಟೇಶನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾಷಕರ ilitator/Counselcr	5
] ()	ಪರೀಕ್ಷೆ /ಗೃಹತಾಠಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of exami	nation papers & Ass groments	5
	De weightegestere M. G.C. ARTS-COMMERC G.H.D. SCIENCE COLLE SIDDAPUR (U.K.)	GE	

chienary Arts. Commerce and Ganesh Hepde Dodmane Science College SIDDAPURA, Uttara Kannada, Karnataka, 581-356

Lormat 1

Student Appraisal of Teacher

ವಿಭಾಗದ ಹೆಸರು Name of the Department: Zoology

Name of the lecturer : G. K. Naik Sin

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ Academic Year: 20-21 . ವಿಷಯ[ೆ] Subject 200694 まだだき B. Sc III (Jass

1

Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following skills ಕೆಳಕಂಡ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:

Rate the teacher using the following 5 -point scale.

Excellent= 4 & 5. Good = between 3 & 4, satisfactory = between 2 & 3, Unsatisfactory= between 0 & 1 ಉತ್ಪಷ್ಟ = 4 ರಿಂದ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4, ತೃಪ್ತಿಕರ = 2 ರಿಂದ 3 ಅತೃಪ್ತಿಕರ = 0 ದಿಂದ 1

-	No.	Rating factors ಮಾನದಂಡಗಳು	Marks Cosneo
	1	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class	
	2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes.	5
	3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time	S Y
	4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc.)	5
	5	ಭಾಪಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and voice	5
	6	ವಿಪಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇಕ್ಕಾದಿ) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.)	5
	T,	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ. ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	5
a server and	8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, counseling, career guidance, etc	5
	9	ನಾಯಕತ್ವ/ಪಡಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ His/Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/Counselor	5
	10 III	ಪರೀಕ್ಷೆ ಗ್ನಾಪಪಾರಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of examination papers & Assignments	5

JOLIO HCE

Average weightage core

PRINCIPAL M.G.C. ARTS, COMMERCE & G.H.D. SCIENCE COLLEGE SIDDAPUR (U.K.)

GKA

Shikshana Prasaraka Samithi'i

Mahatma Gandhi Centenary Arts. Commerce and Ganesh Hegde Dodmane Science College SIDDAPURA Uttara Kannada Karnataka 581-357

Format 1

Student Appraisal of Teacher

ಎಭಾಗದ ಹೆಸರು Name of the Department: முழலாக க்கட் ல், ரா வராலில் தி Name of the lecturer :

ខ្ញុំត រ	ಕಿಕ ವರ್ಷ	Academic	Year	000	.01
ನರ್ಶ	Engl	ush.	457.2 ()ass	13.0	11
ubject)		1 Class	247	(11

Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following skills ಕಳಕಂಡ ಹಲಾಯಾಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವ್ಯ ಮತ್ತ ಅಭಿಪಾಯವನ್ನು ತಿಳ್ಳಾ

Rate the teacher using the following 5 -point scale. Excellent 4 & 5, Good = between 3 & 4, satisfactory = between 2 & 3, Unsatisfactory = between 0 & 1 $\mathbb{N} = \frac{1}{2} \mathbb{R} = 4$ Doct 5, $\mathbb{N} = \frac{1}{2} \mathbb{R} = 3$ Doct 4, $\mathbb{R} = \frac{1}{2} \mathbb{R} = 2$ Doct 3 $\mathbb{R} = \frac{1}{2} \mathbb{R} = 0$ LET 1

the second second		
SI. No.	Rating factors ಮಾನದಂಡಗಳು	Marks Boffs.
]	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class	5
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes.	5
3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time	5
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನ್ಗೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc.)	5
5	ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and voice	5
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.)	5
7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	5
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, counseling, career guidance, etc	5
9	ನಾಯಕತ್ವ/ಪರಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ His/Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/Counselor	5
10	ಪರೀಕ್ಷೆ /ಗೃಹಪಾಠಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of examination papers & Assignments	5

PRINE

ECE

10 0

たつわわ ざいる

Shikshana Prasaraka Samithi's

Labatm (Candhi Centenarx Arts, Commerce and Canesh Hegde Dodmane Science College SIDDAPURA Ditara Kannada, Karnataka, 581-677

Lormat

Student Appraisal of Teacher

a sa	Name	of the	Der	bartn	ent:
	. server	1.1.1.111	1761	1911 111	C 11 1 .

ស៊ី ស៊ី ើ ស៊ី	ವರ್ಷ	Academic	Year	QOA0
12603			1.407.3	

Same of the lecturer Vinod Gaithonde Subject

Subject Mathematics Class B.Sc VI

2

DI

ಿ lease give your frank opinion on the teacher's ability on the following skills ಕು ಕುಡು ಕುಡಲಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಆಭಿಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

Rate the teacher using the following 5 -point scale. I xcellent - ನ & 5. Good = between 3 & 4. satisfactory = between 2 & 3, Unsatisfactory - between 0 & 1 ರ್ಜ್ಯಾಷ್ಟ್ರ = 4 ರಿಂದ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4, ತೈಪ್ರಿಕರ = 2 ರಿಂದ 3 ಅತೃಪ್ತಿಕರ = 0 ದಿಂದ 1

SL No.	Rating factors ಮಾನದಂಡಗಳು	Marks ಅಂಕಗಳು
]	ಾರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class	5
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes.	5
3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time	5
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc)	5
5	ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and voice	5
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.)	5
7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	4
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರೆಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, counseling, career guidance, etc	5
9	ನಾಯಕತ್ವ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ His Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/Counselor	4
10	ಪರೀಕ್ಷೆ /ಗೃಹಪಾಠಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of examination papers & Assignments	5

206211 1406

PR M.G.C. ARTS, COMMERCE & G.H.D. SCIENCE COLLEGE SIDDAPUR (U.K.)

Shikshana Prasaraka Samunis Gandhi Centenary Arts, Commerce and Ganesh Hegde Dodmane Science College SIDDAPURA Uttara Kannada, Karnataka, 581 355

2

Format 1

Student Appraisal of Teacher

540	ಪಕರ ಹೆಸರು	Year 20-21
Nan	De of the lecturer : Anuradha Mam. Subject Bolany	ತರಗತಿ
ές ac Rate Ελce	Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following skills ಕಾಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು the teacher using the following 5 -point scale.	, EQN:
SI.	llent= 4 & 5, Good = between 3 & 4, satisfactory = between 2 & 3, Unsatisfactory= betw ಹೈ = 4 ರಿಂದ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4, ಶೃಷ್ಟಿಕರ = 2 ರಿಂದ 3 ಅತೃಷ್ಟಿಕರ =	veen 0-& 1 = 0 むoご 1
No.		Marks ಅಂಕಗಳು
1	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class	5
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes.	5
3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time	ч
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc)	Ч
5	ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and voice	5
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.)	5
7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಜೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	ч
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, counseling, career guidance, etc.	ч
9	ನಾಯಕತ್ತ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ His/Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/Counselor	4
10	ಪರೀಕ್ಷೆ /ಗೃಹಪಾಠಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of examination papers & Assignments	Ч

PRINCIPAL

M G.C. A

G.1 -

OMMERCY

OLLEGE

14

8

ಸರಾಸರಿ ಆಂಕ

2:----

1

Mahatma Gandhi Centenary Arts. Commerce and Ganesh Hegde Dodmane Science College SIDDAPURA Uttara Kannada, Karnataka, 581,355

Lormat 1 Student Appraisal of Teacher

	ಾಗ್ರಹ್ಮ Name of the Department: ಜ್ಯಾಹ್ಮೆ ಸಿ of the lecturer Priya	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ-Academic ಎಪಂದ - Subject Mathematics	3073: R 4(
	- Please give your frank opinion on the teache 3. ಕೆಲ್ಸ್ಟಾಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವ	s ability on the following skills:	
	the teacher using the following 5 -point scale. lent ಸ್ವಾರ್ಷ Good Between 3 & 4, satisfactory 1 b ಕ್ಷ್ಮ 4 ರಿಂದ 5, ಉತ್ತಮ 1 3 ದಿಂದ 4, ತೃಷ್ಟಿಕರ	oetween 2 & 3, Unsatisfactory= betw ೮ = 2 ರಿಂದ 3 ಅತೃಪ್ತಿಕರ =	een 0 & 1 0 むoこ 1
SI. No	Rating factors ಮಾನದಂಡಗಳು		Marks ಅಂಕಗಳು
]	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಇದ್ದತೆ Preparation for the class		5
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctu	ality in conducting classes.	5
3	ಪಠ್ಯಕ್ಷಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ Planning and completion of the syllabus on time	ರೈಸುವುದು	5
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, Clarity of Presentation (ideas, concepts, expla		4
5	ಭಾಪಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವಸಿ : Clarity of Exp	ression like language and voice	5
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲ್ Methodology used to impart the knowledge (Use of bl		4
7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ. ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group Assignments and Seminars, field visit, quiz e	o discussion, Tutorials,	5
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ Availability to students outside class hours for clarifica		5
9	ನಾಯಕತ್ವ/ಪಠಿವರ್ತನೆ /ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶ ನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ ಪಾತ್ರ His/Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guid		5
10	ಪರೀಕ್ಷೆ /ಗೃಪಪಾಠಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of e	xamination papers & Assignments	5

PRINCIPAL M.G.C. ARTS COMMERCE &

G.''

OLLEGE

18.8.1

Shikshana Prasaraka Samithi

2

Mahatma Gandhi Centenary Arts, Commerce and Ganesh Heyde Dodmanic Science College SIDDAPURA, Utrara Kannada, Karnataka, 581–655

Lounal 1

Student Appraisal of Teacher

		ಗೇ ವರ್ಷ Academic ಭರ್ಥನಾಸ್ತ್ರಿ	Year 9090 - 91 StR ³ B-A III
65.90	L Please give your frank opinion on the teacher's ability on t ೧೯ ಕೇಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮೃ	he following skills ಮುಕ ಅಭಿಪಾಯವನು	303
Rate Lxce ma	the teacher using the following 5 -point scale. Hent 4 & 5 Good =between 3 & 4 satisfactory hetween 2 & 3. ನ್ನ = 4 ರಿಂಧ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4, ಶೃಷ್ಟಿಕರ = 2 ರಿಂದ 3		
SI No	Rating factors ಮಾನದಂಡಗಳು		Marks et and
1	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class		.4
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conduc	ting classes.	5
3	ಪಠ್ಮಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time		5
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೈ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc.)		3
5	ಧಾಷಾಧವ್ಯಕ್ತಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expression like lan	guage and voice	4
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧ Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts. t	eaching aids, etc.)	5
7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group discussion, Tu Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.		4
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, counseling, c		5
9	ನಾಯಕತ್ವ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ ಇನ ಪಾತ್ರ His/Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/Couns	ನುಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾಪಕರ elor	5
10	೭೧೯ಕ್ಷೆ /ಗೃಹಪಾಠಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of examination papers	& Assignments	5

Averag / weightage score

On la

PRINCIPAL M.G.C. ARTS, COMMERCY & G.H.D. SCIENCE COLLEGE SIDDAPUR (U.K.) SIDDAPURA Uttara Kannada, Karnataka 581 355

	Lormat 1	
Student	Appraisal of	Teacher

Student Appraisal of Teacher						
ವಿಭಾರಗ	a and Name of the Department: Chumistry		م الم			
QQg	1. The second	್ಮಾ <u>ಟ್ನಿ</u> ಯ :	a aar Academ	ic Year: 2020 - 01		
Nam			Chumistry	etris∙ Class : B .&. Ⅲ		
	Please give your frank opinion on the teacher's ability ಡ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು	/ on ti ನಿಮ	ne following skil			
Rate the teacher using the following 5 -point scale. Excellent= 4 & 5. Good = between 3 & 4, satisfactory = between 2 & 3, Unsatisfactory= between 0 & 1 ಉತ್ಪಷ್ಟ = 4 ಲಂದ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4, ತೃಷ್ಟಿಕರ = 2 ರಿಂದ 3 - ಅತೃಷ್ಟಿಕರ = 0 ಬರೆದ 1						
SI. No.	Portion Grade	Marks ಅಂಕಗಳು				
1	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class	5				
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in co	4				
3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time	5				
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನ್ನೆ, ಪರಿಕಿಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc	4				
5	ಧಾವಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಷಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expression like	4				
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಚ Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, ch	5				
) 7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ. ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ಕ್ಷೇ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ	5				
/	Active learning methodology used like Group discussion Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.					
- 8 - 8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, counsel	5				
9	ನಾಯಕತ್ವ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ ಪಾತ್ರ His/Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/C	5				
10	ಾರ್ಟ್ ಗೃಪಪಾಠಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Evaluation of examination p	5				

zvəzb 005 Average weightape score

PRINCIPAL M.G.C. ARTS, COMMERCY & G.H.D. SCIENCE COLLEGE SIDDAPUR (U.K.)

ಮೌಲ್ಯಮಾರ್ಷನ ಮಾಡಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು

😏 🐨 F. Mahatma Gandhi Centenary Arts. Commerce and Ganesh Hegde Dodmane Science College SIDDAPURA Uttara Kannada, Karnataka, 581 355

Lormat 1

Student Appraisal of Teacher

CHUND END:	Name of th	c Department:
------------	------------	---------------

Name of the lecturer ? of Gwapad flegde.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ Academic Year: ೩೦೧೦ - ೧೫ 3,17,73 Subject testory

Please give your frank opinion on the teacher's ability on the following skills ಕೆ೯೯೦ಡ ಹೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

Rate the teacher using the following 5 -point scale.

Lxcellent 4 & 5, Good = between 3 & 4, satisfactory = between 2 & 3, Unsatisfactory = between 0 & i ಉತ್ಪಷ್ಟ = 4 ರಿಂದ 5, ಉತ್ತಮ = 3 ರಿಂದ 4, ತೃಪ್ತಿಕರ = 2 ರಿಂದ 3 ಅತೃಪ್ತಿಕರ = 0 ಬರಿದ 1

SI. No	Rating factors ಮಾನದಂಡಗಳು	Marks epere
]	ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Preparation for the class	5
2	ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ :Punctuality in conducting classes.	5
3	ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Planning and completion of the syllabus on time	5
4	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನ್ನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Presentation (ideas, concepts, explanation, etc.)	5
5	ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಷಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ : Clarity of Expression like language and voice	5
6	ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) Methodology used to impart the knowledge (Use of blackboard, charts, teaching aids, etc.)	4
7	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಟ್ಯಾಟೂರಿಯಲ್, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಜೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, field visit, quiz etc.	5
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ Availability to students outside class hours for clarification, counseling, career guidance, etc	5
9	ನಾಯಕತ್ವ/ಪಠಿವರ್ತನೆ/ಪ್ರೇರಣೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಆಪ್ತಸಲಹೆ/ ಫೆಸಿಲಿಟೇಶನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ His/Her role as a leader Mentor/ Motivator/ Guide/Facilitator/Counselor	5
] ()	ಪರೀಕ್ಷೆ /ಗೃಹಪಾಕಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ I valuation of examination papers & Assignments	5
2,002	a week	

Average weightage sinc

PRINCIPAL M.G.C. ARTS, COMMERCE N G.H.D. SCIENCE COLLEGE SIDDAPUR (U.K.)

Shikshana Prasaraka Samithi's

Mahatma Gandhi Arts, Commerce and Ganesh Hegde Dodmane Science College,

SIDDAPUR-Uttara Kannada, Karnataka 581355

Format 2

ಾರೇ**ಜಿನ ಕೆಳಕಾಣಿಸಿದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ** ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ

Flease give your opinion on the following facilities of the college

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿವರ Students Charles		TII- B.A/B.Sc./B.Com.					
Student profile: Ambertla S. Garles		III ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ/ಬಿ.ಕಾಂ.					
	ನಿಮಗೆ ಸೂಕ್ರ ಎನಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ (V) ಚಿಹ್ನ ಹಾಕಿ Se	lect any ONI	E puttir	ng(🖌)Mark			
ಕ್ರಮ	ಮಾನದಂಡಗಳು	ಉತ್ಪಷ್ಟ	ಉತ್ತಮ	ತೃಪ್ತಿಕರ	ಲತೃಪ್ತಿಕರ		
ಸಂಖ್ಯೆ	Rating factors	Excellent	Good	Satisfactory	Unsatisfactory		
SL	6				*		
No.							
	ರಂತಾರಿಯ ತ್ರೂರಿದೆ ಬಹು	\sim			anna an anna an an an an an an an an an		
	Library Facilities		•				
-	ಅಟದ ಮೈದಾನ ಆಟೋಟದ ನೌಲಭ್ಯಗಳು		1				
	Playground/Sports Facilities						
	ನಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು /ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್./ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ.		~				
	Cultural activities/NSS/NCC						
1	ಕಾಲೇಜು ಅವರಣ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ		. /				
	Maintenance of Infrastructure& Campus		\checkmark				
5	ಕುಂದು ಸಂರತ ಘಟಕ						
	Grievances redress cell		\checkmark				
	ಮೂಲಬೂತ ನೌಲಭ್ಯಗಳು : ಶೌಚಾಲಯ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು						
6	ವತ್ತಾದೆ	ě.					
	Basic Amenities:Toilets, Drinking Water, etc						
7	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ						
	Computer facilities & Modern Technologies				V		
8	ಸಹಾಯಕ ತರಗತಿಗಳು/ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್				2		
	Remedial classes/Tutorials				V		
آ ي ه	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಡಳಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಧೋರಣೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ						
	Attitude and co-opration of administrative		\checkmark				
	staff towards students			4			
	ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಲಭ್ಯತೆ ಹಾಗೂ						
	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವಿಕೆ						
	Availability of Principal in the college and						
	response to students problems	\sim					

Date: 2 08 2021

PRINCIPAL M G.C. ARTS, COMMERCH & G.H D. SCIENCE COLLEGE SIDDAPUR (U.K.) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ Signature of Students

Shikshana Prasaraka Samithi's

Al Guidma Gandai Actor, Commerce and Ganesh Hegde Dodmane Science College,

SIDDAPUR-Uttara Kannada, Karnataka 581355

Format 2

ಾರೆಯನ ಕಳಾಣಿಸಿದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ :

Please give your opinion on the following facilities of the college

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿವರ : III- B A / B Sc / B Com						
Student profile: Sharaf A. Hugde			III- B.A/B.Sc./B.Com. III ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಪಿ./ಬಿ.ಕಾಂ.			
	ನಿಮಗೆ ಸೂಕ್ತ ಎನಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ (🖍 ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿ Select any ONE putting(🖍)Mark					
ಕ್ರಮ	ಮಾನದಂಡಗಳು	ಉತ್ಪಷ್ಟ	ಉತ್ತಮ	ತೃಪ್ತಿಕರ	ಅತೃಪ್ತಿಕರ	
ಸಂಖ್ಯೆ	Rating factors	Excellent		0 ==	e	
SL				cattoractory	e insutistactory	
No.						
1	ಗಂಥಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು					
1 Setting	Library Facilities					
	ಆಟದ ಮೈದಾನ/ ಆಟೋಟದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು					
~	Playground/Sports Facilities				L	
3	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು/ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್./ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ.					
5	Cultural activities/NSS/NCC			1		
4	ಕಾಲೇಜು ಆವರಣ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ					
	Maintenance of Infrastructure& Campus				L	
5	ಕುಂದು ಕೊರತೆ ಘಟಕ *					
	Grievances redress cell					
	ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು : ಶೌಚಾಲಯ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು					
6	ಇತ್ಯಾದಿ	ą			i	
	Basic Amenities:Toilets,Drinking Water,etc				F	
7	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ					
	Computer facilities & Modern Technologies					
8	ಸಹಾಯಕ ತರಗತಿಗಳು/ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್				1	
4	Remedial classes/Tutorials	,				
-	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಡಳಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಧೋರಣೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ	5				
9	Attitude and co-opration of administrative			ł		
	staff towards students			F		
10	ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಲಭ್ಯತೆ ಹಾಗೂ					
	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವಿಕೆ					
	Availability of Principal in the college and					
	response to students problems					

Date : 7 8 2021

M G.O. A ROY & G.H.D. SCIENCE ROLLEGE SIDDAPUR (U.K.)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ Signature of Students